**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI SƏHİYYƏ NAZİRLİYİ**



**TƏSDİQ EDİRƏM RAZILAŞDIRILIB**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tədris və müalicə işləri üzrə Tədris və Təhsil departamentinin**

**prorektor, prof. Sabir Əliyev müdiri Kamandar Yaqubov**

**EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika KAFEDRASI**

**"050904 – TİBB ixtisasının (5-ci kurs) Epidemiologiya fənni üzrə**

**SİLLABUS**

**BAKI – 2022**

**Sillabusun mündəricatı:**

1. Fənnə dair qısa məlumat;
2. “ Epidemiologiya ” fənnin tədrisinin ixtisas üzrə məqsədi və hədəfləri;
3. “ Epidemiologiya” fənninin tədrisinin nəticəsində formalaşan kompetensiyalar;
4. “ Epidemiologiya” fənninin tədrisi üzrə olan mövzular (mövzu-təqvim planı);

# Fənnin tədrisində istifdə ediləcək interaktiv tədris metodları;

1. Fənn üzrə ölçmə - qiymətləndirmə metodu;
2. Tələbələrin semestr ərzində fənn üzrə iş yükü
3. Metodiki təminat.
4. “ Epidemiologiya”fənninin təlim nəticələri ilə Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi;
5. Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi

**FƏNNİN TƏDRİS PLANI**

**(Fənnə dair qısa məlumat)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fənnin kodu | Fənnin adı | Dərsin növü | Tədris olunduğu | | AKTS |
| **Kurs** | **Semestr** |
| İPFB17 | Epidemiologiya | Məcburi | V | P-9  V-10 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tədris dili** |  |
|  | Azərbaycan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənni tədris edən müəllim(lər)** |  |
|  | 1. Ə.e.x., prof. İ.Ə.Ağayev  2.t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev  3.t.e.d. prof. V.N.Vəkilov  4. t.ü.f.d., dosent E.M.Quliyeva  5. t.ü.f.d., dosent E.F.Vahabov  6. t.ü.f.d., dosent X.H.Cəfərova  7. t.ü.f.d., dosent X.N.Xələfli  8. t.ü.f.d., dosent F.Ş.Tağıyeva  9. ass. V.Ç.Cəlilov |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin ardıcıllıq şərtləri** |  |
| **Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)** | Mikrobiologiya |
| **Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər** | Yoluxucu xəstəliklər |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin məqsədi** |  |
| Epidemiologiyanın ümumi qanunauyğunluqlarının mənimsənilməsi sayəsində epidemik prosesin mahiyyətinin, ayrı-ayrı yoluxucu xəstəliklər, onların etiologiyası, immunologiyası, yoluxma yolları, yoluxma amillərinin, konkret xəstəliyin gedişinin epidemioloji əhəmiyyət kəsb edən xüsusiyyətlərinin və xəstəliyə qarşı mübarizə və profilaktika tədbirlərinin əhəmiyyətinin tələbələrə öyrədilməsidir. | |
| **Fənnin məzmunu** |  |
|  | Epidemik prosesin ümumi qanunauyğunluqları, infeksiya mənbəyi, yoluxma yolları və amilləri, yoluxma mexanizmi, epidemik ocaq, dezinfeksiyaedici maddələrin xarakteristikası, immunoprofilaktikanın rolu, ayrı-ayrı yoluxucu xəstəliklərin epidemioloji xüsusiyyətləri, onlara qarşı aparılan mübarizə və profilaktika məsələləri öyrənilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin təlim nəticəsi** |  |
| **BİLİK** | 1. Epidemiologiyanın müayinə üsulları. 2. Epidemik prosesin inkişaf mexanizmi. 3. Dezinfeksiya üsulları 4. İmmunoprofilaktik tədbirlər |
| **BACARIQ** | 1. Ocaqda aparılan tədbirlər 2. Dezinfeksiya və sterlizasiya üsulları 3. Epidemik ocaqda aparılan əksepidemik tədbirlər 4. Helmintozların mikroskopik müayinəsi |
| **DAVRANIŞ** | 1. Müayinə edilmiş materialı zərərsizləşdirir. |

|  |
| --- |
| **Mövzu təqvim planı** |
| **Mövzular** | |
| **Həftə** | **Nəzəri təlim** | **Təcrübi (tətbiqi) təlim** |
| **1** | 1.Epidemiologiyanın müasir tibb elmləri arasında yeri. Epidemik proses haqqında təlimin əsasları. İnsanın infeksion xəstəliklərinin təsnifatı. | 1. Əsas epidemioloji məfhumların araşdırılması. |
| **2** | 2.Fekal–oral və hava-damcı yoluxma mexanizminə malik infeksiyaların epidemiologiyası | 2.Yoluxucu xəstəliklərin canlı keçiriciləri |
| **3** | 3.Transmissiv yoluxma mexanizminə malik infeksiyaların epidemiologiyası. Xəstəxanadaxili infeksiyaların epidemiologiyası | 3.Dezinfeksiya, növləri və üsulları. Sterilizasiya |
| **4** |  | 4.Dezinseksiya növləri və üsulları |
| **5** |  | 5.Deratizasiya, dezinfeksiya kameraları |
|  |  | 6.Yoluxucu xəstəliklərin spesifik profilaktikası |
| **6** |  | 7. TİBP və onların profilaktikası |
| **7** |  | 8.Bağırsaq infeksiyalarının epidemiologiya və profilaktikası |
| **8** |  | 9.Aerozol infeksiyaların epidemiologiya və profilaktikası |
| **9** |  | 10.Bağırsaq və aerozol infeksiyaları ocaqlarında əksepidemik tədbirlər |
| **10** |  | 11.Parazitar xəstəliklərin epidemiologiya və profilaktikası |
| **11** |  | 12.Zoonoz infeksiyaların epidemiologiya və profilaktikası |
|  |  |  |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları |  |
|  | * mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar; * təqdimat və müzakirə, debatlar; Quizz, Kahoot; * ekspert metodu; video va audio mühazirələr; distant təhsil; * araşdırma-tədqiqat; layihə, qrup qiymətləndirməsi; * problem əsaslı öyrənmə, simulyasiyalar; * kiçik qruplarda iş (teamwork), işgüzar oyunlar; * xüsusi nümunələrin (case-study) öyrənilməsi və təhlili; * qrup işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi və s. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ölçmə - qiymətləndirmə** |  | |
|  | **Qiymətləndirmə üsulları** | **Qiymət (bal)** |
| İmtahan (final) | 50 |
| Aralıq qiymətləndirmə | 30 |
| Davamiyyətə görə qiymətləndirmə | 10 |
| Sərbəst iş (Tələbələrin qrup layihəsi) | 10 |
| **CƏMİ** | 100 |

|  |
| --- |
| **Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun fənn üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi** |
|  | 51 baldan aşağı  olduqda | “qeyri-kafi” | F |
| 51-60 bal | “qənaətbəxş” | E |
| 61-70 bal | “kafi” | D |
| 71-80 bal | “yaxşı” | C |
| 81-90 bal | “çox yaxşı” | B |
| 91-100 | əla | A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr üzrə İş yükü** |  | | | |
|  | **Fəaliyyət** | **Sayı** | **Müddət (saat)** | **Cəmi iş yükü (saat)** |
| Cari qiymətləndirmə (kollokvium) | 3 | 2 | 6 |
| Semestr imtahanı | 1 | 1 | 1 |
| Mühazirə dərsləri | 5 | 2 | 10 |
| Laboratoriya (praktik) dərsləri | 18 | 2 | 36 |
| Sərbəst hazırlıq |  |  | 60 |
| **Cəmi iş yükü** |  |  | 113 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tövsiyyə olunan ədəbiyyat** |  |
|  | 1. İ.Ə.Ağayev, X.N.Xələfli, F.Ş.Tağıyeva. Epidemiologiya. Dərslik, Bakı, 2012, 2. Покровский и.д.р. Инфекционные болезни и эпидемиология: М.2009 |

**İMZALAYANLAR:**

1. **Kafedra müdiri: Ə.e.x., professor İ.Ə.Ağayev**

**2. Fənni tədris edən müəllimlər**: t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev

t.e.d. prof. V.N.Vəkilov

t.e.n., dosent E.M.Quliyeva

t.e.n., dosent E.F.Vahabov

t.e.n., dosent X.H.Cəfərova

t.e.n., dosent X.N.Xələfli

t.e.n., dosent F.Ş.Tağıyeva

ass. V.Ç.Cəlilov

**3.Əmək bazarının nümayəndəsi:**

|  |
| --- |
| **“Tibbi parazitologiya” fənninin təlim nəticələrinin İxtisas Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi** |
| **Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Təlim nəticəsi 1 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 4 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Təlim nəticəsi 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Təlim nəticəsi 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**`**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi** |  | | | | |
| **Proqramın Təlim Nəticəsi (PTN)** | **Töhfə səviyyəsi\*** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi, elektron formada yazışmalar aparmağı, əldə etidyi məlumatların və mənbələrinin dürüstlüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır |  |  | **X** |  |  |
| 1. Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, tibbi etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır |  | **X** |  |  |  |
| 1. Məzun fərdi peşəkar inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik və bacarıqlarını həmkarları ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işini və tibbin müxtəlif sahələrində çalışan insanlarla komanda işi aparmağı bacarır |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirməyi, elmi-tədqiqat üsullarını istifadə edərək bioetik prinsiplər çərçivəsində müstəqil və ya kollektiv formada araşdırma aparmağı bacarır |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun təməl və klinik tibbi biliklərə sahib olur, təməl bilikləri sağlam və xəstəlik vəziyyətlərində, klinik halların araşdırılmasında istifadə etməyi bacarır; anamnez, müayinə, müdaxilə kimi əsas klinik bacarıqlara sahib olur və tətbiq edir |  |  |  | **X** |  |
| 1. Məzun fərdi və ictimai yönümlü tibb xidməti göstərmək üçün təməl, klinik və sosial elmlərə ait bilik və bacarıqlara sahib olur, xəstələri din, dil, irq, cins, siyasi mənsubiyyət baxımından ayrıseçkilik etmədən, etik prinsiplər kontekstində qiymətləndirərək, ilkin səhiyyə xidmətinə xas olan profilaktik, müalicə və reabilitasiya üzrə həkimlik bacarığını yerinə yetirir və bunların qeydiyyatını aparmağı bacarır, bu zaman insani dəyərləri diqqət mərkəzində tutaraq xəstələrin, işçilərin təhlükəsizliyini, məxfiliyini qorumağı bacarır |  |  |  | **X** |  |
| 1. Məzun diaqnostikavə müalicə yanaşmalarını xəstə və xəstəliklər baxımından qiymətləndirib şərh edir, rastlaşdığı klinik vəziyyətə uyğun müayinə və müalicə üsullarını seçməyi və seçiminə uyğun həyata keçirməyi bacarır |  | **X** |  |  |  |
| 1. Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili [və fəaliyyəti məsələlərini](https://azkurs.org/sgorta-fealiyyeti-haqqnda-azerbaycan-respublikasinin-q-a-n-u-n.html) mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur |  |  | **X** |  |  |

\*1 Ən aşağı, 2 Aşağı, 3 Orta, 4 Yüksək, 5 Çok yüksək